



## Colloque international et interdisciplinaire « Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université »



Université Paris Diderot, du 27 au 29 septembre 2018

Ce colloque interdisciplinaire vise à ouvrir le débat sur la réalité du racisme et des discriminations raciales dans les champs scolaire et académique, à partir d'un état actualisé des connaissances. Colloque de portée internationale, bien que particulièrement centré sur l'analyse de la situation dans l'espace national français (métropole et outre-mers), il vise à contribuer à dresser une « cartographie » de ce que l'on sait ou non à ce jour sur les processus de racisme et de discrimination raciale à l'école et dans le monde académique, dans leurs articulations avec les autres systèmes de pouvoir et de hiérarchisation sociale, afin de pouvoir dégager des perspectives pour des programmes ultérieurs de recherche et d'action. Il vise d'autre part à contribuer à rendre visibles, audibles et discutables publiquement des questions controversées, des travaux peu visibles ou méconnus ainsi que des problématiques laissant leur place aux « savoirs assujettis ». Il vise enfin à ouvrir un espace public autour de l'échange et de la confrontation d'analyses, permettant le dialogue entre des points de vue de recherche et des points de vue de l'action, sur ces questions insuffisamment légitimes malgré leur importance sociale et politique.

## Inscriptions

L'inscription au colloque est ouverte ; elle est gratuite, mais impérative. La gestion des inscriptions est faite exclusivement via le site du colloque, sur ScienceConf, nécessitant la création d'un compte : <https://racismeecole.sciencesconf.org/registration/index>

## Programme prévisionnel

Jeudi 27 septembre 2018		Vendredi 28 septembre 2018		Samedi 29 septembre 2018	
8h-8h30	Inscription & Accueil, café	8h30-9h	Accueil, café	8h30-9h	Accueil, café
8h30-9h15	<b>Ouverture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Christine Clerici, Présidente de l'Université Paris Diderot</li> <li>Christine Lazerges, Présidente de la CNCDH</li> <li>Comité d'organisation</li> </ul>	9h-10h	<b>Session : Rendre visibles les discriminations et les rapports sociaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Joëlle Magar-Braeuner : « <i>Enquêter sur la micro-physique du pouvoir : voir et faire voir la dynamique des rapports sociaux</i> »</li> <li>Pascal Tisserant, Catherine Houenouho &amp; Alexandra Masciantonio : « <i>Evaluer la discrimination perçue par les étudiant.e.s pour lutter contre les discriminations à l'université</i> »</li> <li>Sonia Planson : « <i>Capital culturel et résultats scolaire : les collégiens enfants d'immigrés sont-ils moins récompensés ?</i> »</li> </ul>	9h-9h45	<b>Session : Un problème public entre reconnaissance et invisibilisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manon Ratel &amp; Roman Vareilles : « <i>Réforme de la mixité scolaire et discrimination raciale : d'une problématisation consensuelle à une traduction territoriale conflictuelle</i> »</li> <li>Maryse Potvin : « <i>Cartographie de l'approche antiraciste dans les politiques, programmes et pratiques des différents milieux éducatifs au Québec</i> »</li> </ul>
9h15-10h	<b>Conférence : Philomena Essed</b> Professor of Critical Race, Gender and Leadership Studies at Antioch University's Graduate School of Leadership and Change  « <i>Everyday Racism and Cultural Cloning in Education</i> »				

10h-10h45	<b>Session : Les élèves et leurs expériences de la discrimination et du racisme ordinaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Céline Véniat : « <i>Traitement discriminatoire au guichet des inscriptions scolaires et racisme ordinaire à l'école : l'expérience des enfants roms vivant en bidonville</i> »</li> <li>• Iman Ben Lakhdar : « <i>Du primaire au secondaire : qui discrimine aujourd'hui à l'école ? Analyse des expériences et vécus de la discrimination d'élèves issus de l'immigration maghrébine</i> »</li> </ul>	10h-10h45	<b>Conférence : Oscar Quintero</b> Profesor Asistente à l'Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Sociología  « <i>Le racisme transatlantique. Leçons d'une enquête sur le racisme et les discriminations raciales à l'université (Paris et Bogotá)</i> »	9h45-10h30	<b>Conférence : Marie Mc Andrew</b> Professeure émérite au Département d'administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal  « <i>Les politiques et les interventions antiracistes dans les institutions éducatives, tensions normatives et pistes de résolution</i> »
10h45-11h	Pause, café	10h45-11h	Pause, café	10h30-10h45	Pause, café
11h-13h	<b>Table-ronde : De l'école et de l'université coloniales à la situation contemporaine, quels transferts et/ou héritages ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benoit Falaize, Historien, Centre d'histoire de Science Po</li> <li>• Laurence de Cock, Professeure d'histoire-géographie, chargée d'enseignements à l'Université Paris Diderot</li> <li>• Emmanuelle Sibeud, Professeure en histoire contemporaine, Université Paris 8</li> <li>• Edenz Maurice, Docteur en histoire, Centre d'Histoire de Sciences Po</li> </ul>	11h-13h	<b>Table-ronde : Enquêter sur les discriminations et le racisme à l'école et à l'université, quels enjeux ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierre-Olivier Weiss, Université des Antilles, LAMES/Aix-Marseille Université (sous réserve)</li> <li>• Abdellali Hajjat &amp; Zacharias Zoubir, Université Paris Nanterre</li> <li>• Odile Ferry &amp; Elise Tenret, Observatoire national de la vie étudiante</li> <li>• Jean-Luc Primon &amp; Valérie Erlich, Université de Nice Sophia Antipolis &amp; Yaël Brinbaum, CNAM/LISE-CEET</li> <li>• Etudiant.e.s M2pro MIRI, Université Paris Diderot</li> </ul>	10h45-12h45	<b>Table-ronde : Quelles politiques et actions scolaires et universitaires face au racisme et aux discriminations ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurence Ukropina &amp; Sabah Athimni, Académie de Nancy-Metz</li> <li>• Fabienne Ferrerons, sociologue, Lyon</li> <li>• Anne Kupiec, Référente racisme, Université Paris Diderot</li> <li>• Judith Klein, cheffe de la mission "Prévention des discriminations et égalité fille-garçon", DGESCO-MEN (sous réserve)</li> <li>• Samuel Ghiles-Meilhac, chargé de mission DGSIP/DGRI, MESR (sous réserve)</li> </ul>
13h-14h	Pause déjeuner	13h-14h	Pause déjeuner	12h45-13h	<b>Clôture</b> Jacques Toubon, Défenseur des droits Comité d'organisation
14h-15h	<b>Session : Les pratiques scolaires de racisation et de différenciation de traitement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatiha Tali : « <i>Orientation vers la SEGPA liée au genre, à l'origine sociale et ethnique</i> »</li> <li>• Maïtena Armagnague, Audrey Boulou &amp; Simona Tersigni : « <i>Différenciation et différentialisme au coeur des pratiques scolaires auprès des enfants migrants en France</i> »</li> <li>• Alexandra Clavé-Mercier : « <i>Les "Roms/ Tsiganes" prisonniers de l'école ? Analyse d'un "dossier ethnique" implicite</i> »</li> </ul>	14h-15h	<b>Session : Culturalisation et racisation dans le regard des enseignants sur les publics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chloé Le Meur : « <i>La culture de l'élève comme folklore ou menace : deux réceptions des pratiques culturelles exotisées en contexte scolaire</i> »</li> <li>• Marie Salaün : « <i>Ni race, ni classe ? La culture comme proxy dans l'appréhension de la difficulté scolaire en Polynésie française</i> »</li> <li>• Chloé Riban : « <i>Perception ethnoraciale des parents d'élèves et enjeux de genre : entre discrédit et volonté d'émancipation des mères</i> »</li> </ul>		

15h-15h45	<p><b>Conférence : Françoise Lorcerie</b> Directrice de recherches au CNRS (sciences politiques), Institut de recherche et d'études sur les mondes arabo-musulmans</p> <p>« <i>Entre principes et valeurs. L'école française et le non-racisme</i> »</p>	15h-15h45	<p><b>Conférence : Kalwant Bhopal</b> Professor of Education and Social Justice and Deputy Director of the Centre for Research in Race and Education in the School of Education</p> <p>« <i>Black and Minority Ethnic experiences in higher education: social justice, inclusion and white privilege</i> »</p>
15h45-16h	Pause, café	15h45-16h	Pause, café
16h-18h	<p><b>Table-ronde : Former les enseignants pour une école non-raciste, quels enjeux politiques et pédagogiques ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lila Belkacem &amp; Fanny Gallot, Université de Créteil</li> <li>• Geneviève Zoïa &amp; Abdou Bayou, Université de Montpellier</li> <li>• Magdalena Mazurek, Chargée de mission lutte contre les discriminations, Léo Lagrange</li> <li>• Isabelle Hidair-Krivsky, ESPE de la Guyane</li> <li>• Aurélia Truong, formatrice éducation prioritaire, Académie de Créteil (sous réserve)</li> </ul>	16h-18h	<p><b>Table-ronde : Les luttes antiracistes et antidiscriminatoires dans et autour de l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanane Karimi, sociologue, Université de Strasbourg</li> <li>• Karim Chaouchi, Collectif Jeunes Lormont</li> <li>• Lissell Quiroz, Front de mères</li> <li>• Wiam Berhouma, professeur d'anglais à Noisy-le-Sec &amp; Rachel Salem, professeur des écoles à Aubervilliers, Commission « racisme » Sud-éducation</li> </ul>
18h-18h45	<p><b>Session : Dynamiques systémiques du racisme et des discriminations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elodie Druetz : « <i>Pourquoi les Britanniques rapportent plus de racisme à l'école que les Français : un éclairage par l'expérience des diplômés d'origine subsaharienne</i> »</li> <li>• Géraldine André &amp; Dirk Jacobs : « <i>La gestion de la diversité ethnoculturelle dans le quasi-marché scolaire. Discriminations systémiques dans le champ scolaire belge francophone</i> »</li> </ul>	18h-18h45	<p><b>Session : Le racisme et l'ordre socio-racial vus par les enfants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alice Simon : « <i>Les perceptions enfantines du racisme</i> »</li> <li>• Nicolas Oppenheim, Sébastien Pesce &amp; Alain Thalineau : « <i>Les enfants opèrent-ils une mise en ordre du monde social sur une échelle ethno-raciale ?</i> »</li> </ul>
		18h45-20h	Cocktail